



目錄

出版的話

系主任的話
指導教授的話
主編的話

系友連結

黃立賢
林斐旻
李桂仙

師情話意

楊瑞珠
劉宗幸
魏慧美
莊勝義

學術活動

高師大教育研究
學會研討會
法規命令連結
近期國內學術活動

資訊平台

學會網站
粉絲專頁
學會信箱
Twitter

編輯團隊

主編: 莊漢昇
執編: 鄭婷云
美編: 黃竹君

出版的話

系主任的話



各位教育伙伴大家好：

隨著國民教育法及學生輔導法的公布，學生輔導的重要性受到各界的關注。本系歷年來已培養無數的教育專業人才，在學校輔導工作推動與學校輔導師資培育上亦貢獻良多。為能將本系的輔導專業更加清楚的展現，及擴大服務教育行政機關、各級學校之教師、學生，甚至是家長，本系研究生學會由楊瑞珠教授指導，以電子通訊(Newsletter)的形式出刊，在今天喜悅地誕生。期望本通訊能提供教育與輔導相關人士閱覽，共同探討與關切教育與輔導之相關議題，及作為推動學校教育輔導的平台，同時也要祝福本通訊辦理成功，欣逢創刊，以此敬誌。

指導教授的話「風鈴聲響」之由來與寄望



很高興能在高師大教育研究學會新創之電子通訊中和大家見面。首先感謝編輯群緊鑼密鼓地策劃、採訪與撰稿，能即時以本通訊創刊號做為教育系慶祝四十五週年之慶生禮！E-newsletter 並不是新點子，但最近又得到國際組織企業團體的肯定，認為如能經由細心策劃並媒合能提供互動之社交媒體，讀者不但可輕鬆瀏覽新資訊，在巨變的社會環境下也能藉即時的專業指引連結掌握專業動態。學校輔導是一個存在歐美已逾百年，在台幾近五十年的跨教育與諮商輔導的專業，每個層級學生輔導工作都是學校整體教育之一部分，共同目的在有效培養適合每一位學生在每個發展階段應有之學業、生涯、及社會生活之能力。學生輔導需由學校全體人員、家長及社區共同負責。「風鈴聲響」也因此以所有催化學生發展及適應者為對象，秉著高市前教育局長曾憲政校長介紹之「溫柔的風吹響了風鈴」一首歌的精神為讀者提供符合時代趨勢的學生諮商輔導服務新典範，結合國內外資源傳達十二年一貫之學生發展與諮商輔導專業理念動向，成為擴大我們思維行動空間及情感交流的平台。

溫柔的風吹響了風鈴 (聆聽本曲請按風鈴連結)

鄭智仁 詞曲

如果說我們的孩子像風鈴
那麼親愛的老師，爸爸媽媽們 *
你們就是那溫柔的
你們就是那慈愛的春風
如果說迷惘的孩子像風鈴
掛在角落邊沉默與不言
孩子需要是你的愛
孩子需要是你的愛 就像風
一陣風輕輕吹過來帶給風鈴一份愛
一陣風吹過來帶著滿滿的關懷
陽光般的風鈴聲 充滿希望在心頭
微風 風鈴聲響

* 原只有爸爸媽媽們

主編的話



風鈴聲響電子刊物的發行，源於高師大教育學系楊瑞珠老師的構想，從一開始團隊的規劃、蒐集資料、訪談相關人士到最後的整合、編輯和出版，中間歷經了一個暑假又半個學期，如同農夫種下一顆希望種子般，慢慢地施予、等待...幾經波折後，最終結成豐碩的果實，而「輔導」未嘗不是如此？當我們在輔導他人時，是否也由心而發地向受輔者吹出一陣暖風，並等待著哪天能敲響之心中的悸動，而奏出悅人的聲響。刊物內容結合科技媒體、迎合世代潮流，蒐集最新相關議題及資訊，並透過採訪系友和專家學者以汲取經驗、開展視野。本刊讀者不僅侷限於輔導專業人士，更涵蓋了站在第一線輔導的家長和老師們。因此只要是心中有愛，並想要去關懷這個世界的人、事、物，風鈴聲響都歡迎大家來閱讀、討論或投稿。在此很感謝老師們的指導、執行編輯及美術編輯的辛勤和所有工作團隊的付出，最後誠摯邀請共襄此輔導盛宴的與會者，讓我們一起為需要幫助的人，興起一股愛的暖風～

高師大教育系歷史悠久，擁有許多傑出系友，雖從事不一樣的工作，但是都能感受到輔導與教育於生活上的連結越來越密切，首刊邀請系友黃立賢副司長、林斐旻主任、李桂仙老師受訪，背景之共同點是博士前為輔導相關科系，爾後皆攻讀教研所博士，目前則服務於教育現場，訪問的主要內涵除了目前的職業和學經歷外，也包括最有成就的三件事和想傳達的輔導理念，希望透過系友的經驗分享，能讓讀者您感受到教育與輔導的實務動態。

最有成就的三件事

- 擔任台北縣政府教育局督學，於視導工作中提拔學童全國「孝行獎」，藉由募款基金管理的方式，讓學童在安全穩定的環境中成長。
- 擔任台北縣體育保健課課長，積極主動辦理 91 年全國中學運動會與 92 年全國運動會，開啟體育與商業的結合，媒體譽為國內由始以來可以媲美亞運會水準的綜合性運動賽會。
- 擔任考選部試題研究中心科長，製作健全的「試題分析系統」，讓國家考試的試題品質更為穩定。

黃立賢

輔導理念

輔導觀念在教育裡慢慢提升，教育只有教學而沒有輔導的協助，會顯得較為吃力一些，我覺得要適時地拉孩子一把，當孩子生命中的貴人。學校輔導與諮商輔導各為不同的專業，學校輔導裡面會碰到許多問題，必須要了解學校的組織架構與可利用的資源，學校輔導效果才會提升，不是只有把諮商輔導的技巧用在學生身上，而是要融合與貫通，才能發揮原本將輔導人員設置在學校的效果和目的，所以要有「系統觀」。學校輔導是一種專業，輔導人員會有許多可以發揮的空間。[Read More...](#)

最有成就三件事

- 獲得教育部友善校園 104 年度全國高中唯一獲獎卓越輔導人員。
- 擔任高雄市高中職輔導資源中心學校，協助教育局規劃並推動本市高中職輔導工作，帶領團隊承辦教育局各項計畫，圓滿達成任務。
- 擔任教育部普通高中生涯規劃學科中心專業諮詢委員、教育部普通高中生涯規劃學科教材研發小組成員，具備生涯輔導專業。

林斐旻

輔導理念

- 「少說多做」、「化行動為力量」、「以行動先感動自己，才能感動別人」，生命才能活得精采。
- 重視自己的價值，讓每一次的學習都能內化成力量，不斷的應用在教學及生活中，讓自己成為一個有活力的全方位教師。
- 發現人性的美好，學習謙虛、感恩、珍惜，以愛成就一切。

最有成就三件事

- 榮獲 99 年教育部師鐸獎。高雄市特殊優良教師。
- 榮獲 99 年參與教育部 97 年度友善校園獎高職傑出輔導人員。
- 當選 96 年度高雄市教師會 SUPER 教師，並獲立法委員黃昭順頒贈『杏壇傑才』。

李桂仙

輔導理念

學生輔導工作是在陪同、關懷、啟發孩子的天賦，就好比看待一粒種子，給他一點水他便知道陽光的方向在哪裡。學校教育是全人教育，不管如何做才能讓觀眾（學生）感動，這個導向卻提醒了我：教師的教學決定了學生的學習，而教師的品質決定了教育的品質。學校教育即是教師能自覺具備教學的藝術、提升教學能力，將使師生學習更有可能，而其中教育關鍵的那把鑰匙是掌握在每位教師的手中。



高師大教育系不僅擁有輔導專業領域的教師，更有其他傑出領域教師關注於學生相關輔導議題，本刊先為讀者簡介系所輔導領域專長的楊瑞珠教授及劉宗幸教授，再分別邀請魏慧美教授和莊勝義教授對於當今教育或輔導議題高談闊論。

輔導領域教師 本系輔導領域專長教師師資內容堅強，首刊先介紹楊瑞珠老師與劉宗幸老師的小檔案。



楊瑞珠教授

最高學歷

美國俄亥俄州州立大學諮商員
教育哲學博士

曾任

美國伊利諾州、加州、賓州
州立大學諮商研究所教授
伊利諾州諮商學會理事長
高師大輔導研究所創所所長
國小美術老師

特殊專業認可

北美阿德勒心理學會 Diplomate
伊利諾諮商學會會長
台南大學傑出校友
中華民國教育學術團體木鐸獎
美國國家諮商師



劉宗幸教授

最高學歷

美國 Palo Alto University
臨床心理學博士

曾任

中原、銘傳、清華大學諮商心理師
美國舊金山灣區 RAMS,
AACI 機構臨床心理實習師
美國維吉尼亞大學臨床心理實習師

專長

心理疾病與診斷
心理治療理論與技術
心理測驗解釋與診斷
依附理論及其應用
創傷與失落

漫談輔導新視界 多元性別族群之教輔、教師進修與教學輔導

受訪者：高雄師範大學教育學系 魏慧美教授、莊勝義教授

關注性別議題已是現今世界潮流的趨勢，不再局限於純粹男或女的兩性議題，而是涵蓋了多元的性別族群，面對新世代性別議題的波瀾，學校教師該如何施以教學及輔導，本刊邀請對性別教育有著多年研究的魏慧美教授，對此議題淺談之。

性別平等的教育與輔導課程逐受重視，魏教授對於性教育不論在質性或量化上有著深入的探索和研究。就性別議在家庭這區塊，目前台灣在討論性別都是以社會正義的角度出發，所討論的面向也都是社會層面，但在家庭的部分，性別的框架還是存在的；性別觀念於家庭中要推行不易，目前只能先在學校推行有關”工作、生涯規畫”等性別方面的概念，期待學生可以依照自己的興趣去做未來的選擇。此外，學校目前雖然有性侵害委員會的成立和處理機制，但事後對受害者和加害者的後續輔導仍不足，加害者目前依規定視需要接受一定時數的性別教育課程，但往往忽略了加害者內心的心理問題。根據許多案例發現性騷擾或性侵害加害者常常都是慣犯，表示加害者的內心是有些問題需要被重視和處理，但這一方面似乎忽略了。性別議題在社會上的影響力不容小覷，但在研究性別議題上卻仍缺乏一些相關層面探討及改善之措施，性別議題在教育上所扮演的角色值得大家深思，如何於教育上針對性別議題施以輔導，如何進行有效輔導的策略，種種都應視為重要的一部分加以努力。



教師進修立意於教師應該不斷地自我學習，發展自身專業知能，以因應時空環境的變遷，然而現行的教師進修形式不甚完備，執行方式流於空泛，導致教師無法增強其專業知能，不免令人對教師進修制度感到憂心，本刊邀請對於教育政策與公平正義有專精研究的莊勝義教授，針對此議題淺談之。

現今教師校內進修讓事務繁重的行政人員無暇進修，而進修責任卻幾乎都落在同一批教師身上，這似乎透露著教師進修形式可能過度僵化的問題。教師進修主題與時間安排適宜嗎？進修管道夠多元嗎？進修是教師的權利還是義務？我們要推動學生自主學習，那為何不也讓教師自主進修？教師應是透過進修增進自我的教學或輔導相關知能，而非僅是單純地符合政策或法規要求。地方與學校應能彈性地解讀中央教育政策，使政策因地制宜並發展學校特色，絕非僅是依法行政而已。如同十二年基本國民教育雖只是提供一個大綱，但所施行的活動課程卻是師生共同參與的。政策中適性揚才的理念雖好，學校不能將學生的某些測量結果逕自當作某樣的價值歸類，避免這樣歸類可能侷限學生的特色。針對適性揚才的目標而言，即使再專業的輔導人員也沒有辦法單獨完成任務，那是有待學校的校長、教師、家長與學生們共同努力合作的。



學生輔導專業資訊與活動

2014 年眾所矚目的《學生輔導法》推動學生輔導工作法制化，對教育制度與師資培訓更加嚴謹，並重視學校輔導的績效，更持續發展符合學校的輔導方案，透過多方管道的資源合作，使學生都能獲得全方位的照顧。教育與輔導的關係環環相扣，不論從事哪個行業，凡與學生有所接觸的人，皆是學生生命中重要的角色，當孩子需要我們的時候，如何給予協助或關懷？以及如何讓所有孩子都擁有輔導服務？這些問題都是我們需要關注的。在此，風鈴聲響期盼您可以一同來關心教育和輔導的種種議題，引導孩子們創造美好的未來。



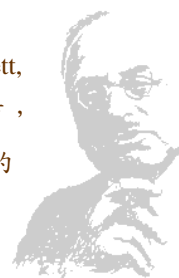
2015 師資培育新趨勢與挑戰：國際學術研討會

2014 當代教育議題與實務研討會

高師大教育研究學會研討會

高師大教育系培養學校輔導教師行之有年，為增進學生輔導專業知能，於今年 10 月 30、31 日舉辦「師資培育新趨勢與挑戰：國際學術研討會」，力邀美國 Dr. Wes Wingett, Mark Blagen 和芬蘭 Dr. Inkeri Ruokonen 學者與會，國內外重量級學者共襄暢談教育，社會實踐情懷洋溢！會前另規劃 10 月 28 日「兒童與青少年諮商：阿德勒在 21 世紀的影響力」論壇，台灣生涯發展與諮詢學會更將其於 11 月 1 日延伸至台灣大學舉辦「兒童與青少年諮商：阿德勒在 21 世紀的影響力」研討會。

高師大教育系 2014 年曾舉辦「當代教育議題與實務研討會」，針對網路成癮和青少年發展及華人教養之道—全球視野在地理解，讓來自各方智慧互相激盪交流，精采程度令人驚艷。再者，教育部委託彰化師範大學於 2015 年 6 月 17、18 日辦理「學校輔導工作革新與專業人力再造」學術研討會，嘉義大學也於 2015 年 7 月 13 日舉辦「2015 仲夏的饗宴學生輔導與學校諮商學術研討會—法理、挑戰與願景」。由此可見，台灣對於學生輔導日益重視，高師大教育系投入更多的心力。



法規命令連結

本刊為讀者蒐集輔導相關法令，以供資料查詢
○需連結請按泡泡○

學生輔導法

學生輔導法
施行細則

國民教育法

國民教育法
施行細則

特殊教育法

特殊教育法
施行細則

家庭教育法

家庭教育法
施行細則

友善校園
實施計畫

十二年國民基本教育
課程綱要總綱



2015 仲夏的饗宴學生輔導與學校
諮商學術研討會-法理、挑戰與願景
Dr. Norman Gysbers
嘉義大學
2015 年 7 月 13 日



中華民國輔導教師協會 2015
夏季論壇「學校輔導工作的
專業發展：回顧傳承與對話」
陳慧雯理事長
楊瑞珠教授
高雄師範大學
2015 年 5 月 9 日



2015 年兩岸三地生命教育座談會
方德隆教授
高雄師範大學
2015 年 5 月 5 日

近期國內相關學術活動

- 2015/10/31 2015 年會暨學術研討會「理想與現實的對話：學校輔導諮商工作之落實」
- 2015/11/01 兒童與青少年諮商：「阿德勒在 21 世紀的影響力」研討會
- 2015/11/02~06 第六屆兩岸四地大專院校心理輔導與諮商高峰論壇暨
2015 年華人輔導與諮商學術研討會
- 2015/11/21 2015 年「愛無礙-多元·性別與親密」學術研討會
- 2015/11/28 「2015 年臺灣諮商心理學會年會暨學術研討會」計劃書
—超越傳產的未來心理諮商專業
- 2015/12/05 「HIV 與心理健康：愛滋感染者的心理諮商」工作坊
- 2015/12/05 2015 年臺灣諮商心理學會年會工作坊：「心理師在原鄉」工作坊
- 2015/12/06 2015 年臺灣憂鬱症防治協會年會暨學術研討會



Twitter 資訊平台

世界各地資訊來源多元，本季刊利用全球超級熱門的 Twitter 社交媒體，用戶含蓋性大更具開放性，推崇至簡原則，能夠即時得到教育與輔導中，實用且符合目前時事需求，擁有生活化的分享。期待夥伴一起 Follow 我們的帳號：「nkuedura」。

如何操作 Twitter 呢？到 Twitter 首頁上註冊，填好自己的名字、E-mail、密碼後提交。提交後，將該填的都填一填，送出即可開始使用 Twitter！

簡易英文短文選讀，擴展 K-12 學生輔導相關知能

The three most dangerous myths
about ADHD

對 ADHD 的三種危險的迷思

[Read More](#)

Age appropriate chores for
children (and why are they not
doing it?)

適合孩子年齡的家事

[Read More](#)

Draw my life: an exercise to
connect students to counselors
and peers

我的生命之畫：連結學生和輔導老
師及同儕的活動

[Read More](#)

Motivation is key in turning
around learning differences

動機能扭轉學習落差

[Read More](#)

Different types of child abuse:
similar consequences

不同方式的孩童虐待，雷同的後果

[Read More](#)

Compulsive texting takes toll on
teenagers

青少年失控使用簡訊要付代價

[Read More](#)

欲看更多類似文章，請「關注」楊瑞珠老師的推特 @loveworksociety

編輯團隊

教育系主任- 鄭彩鳳主任

指導教師- 楊瑞珠教授

主編- 莊漢昇

執編- 鄭婷云

美編- 黃竹君

系友聯結- 鄭婷云、莊漢昇

師情話意- 王怡琇、王思恩

林芳伶、黃竹君

陳愷辰、蘇志揚

學術活動- 甘明珠、李 昕、徐偉文